

Projektleitung



Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Stand: 11.07.2018

Klima-Portfolio

Anregungen zur schnellen und einfachen Erweiterung von spezifischen Kursangeboten an außerschulischen Lernorten um Aspekte des Klimaschutzes

Die folgenden Aspekte sollen Ihnen nur als Anregung zum Weiterdenken dienen, um bereits bestehende Kurse mit dem Thema Klimaschutz zu verknüpfen. Auch wenn Ihr Seminar anfangs augenscheinlich nichts mit Klimaschutz zu tun hat, so bestehen doch immer Möglichkeiten, verschiedenste Aspekte dieses komplexen Themas in Gesprächen, Aufgabenstellungen, Beispielen, Übungen, Spielen usw. aufzugreifen und den Kurs damit zu bereichern. Hierbei ist lediglich darauf zu achten, dass immer auch Möglichkeiten und Strategien genannt werden, wie man selber aktiv für den Klimaschutz werden kann.

Generelle Anknüpfungspunkte:

- Siehe Programm-Module-Klimabildung
- (Fall-)Beispiele, um Kursinhalte zu verdeutlichen, weisen Bezug zum Klimawandel und Klimaschutz auf
- Übungen zur Sicherung, Wiederholung und zum Transfer weisen Bezug zum Klimawandel und Klimaschutz auf
- Angebot/ Verweis auf weiterführende Informationen

Spezifische Anknüpfungspunkte:

1. Interkulturalität & Klimaschutz

- Thematisierung interkultureller Unterschiede in Bezug auf den Umgang mit Klima.
- Klimawandel als Grund für Migration/Flucht
- <https://www.boell-brandenburg.de/de/klimaschutz-hand-hand-das-tandem-handbuch>

2. Religion & Klimaschutz

- Philosophieren über Aussagen der heiligen Schriften mit Klimabezug
z.B. Die Schöpfung bewahren – Klimaschutz; Macht euch die Erde untertan

3. Medien & Klimaschutz

- Nutzung von Medien (Fotos, Videos) mit Bezug zum Klimaschutz
 - Achtung: „Klimakatastrophen“-Bilder nur in Verknüpfung mit Bildern über Lösungsmöglichkeiten (z.B. Foto erneuerbare Energien)
- Aufgabenstellung (z.B. Film drehen) mit Bezug zum Klimaschutz
- Bücher über Klima auswählen

4. Ausbildung & Klimaschutz (z.B. Ausbildung zum Jugendleiter, Seminarleiter, usw.)

- Vorbildfunktion (des Jugendleiters o.ä.) in Hinsicht auf Klimaschutz ansprechen
- Spiele mit Klimabezug vorstellen (siehe z.B. <https://naturgut-ophoven.de/fuer-schule-und-kindergarten/unterrichtsmaterialien/>)
- Managementmethoden für Klimaschutz vorstellen

5. Kunst, Kreativität & Klimaschutz

- Klimafreundlichkeit der genutzten Materialien ansprechen (z.B. im Töpferkurs – Vorteile von Ton gegenüber Plastik)
- Aufzeigen, dass es klimafreundliche Alternativen gibt (z.B. bzgl. Farben, Papier usw.)

6. Gesundheit & Klima

- Bei Kursen über Ernährung auf Bezug zum Klima eingehen (Saisonal, regional, Bio)
- Im Rahmen von „Entspannungskursen“ auf Konsum & Klima eingehen (loslassen, weniger ist mehr, Entschleunigung)
- Bei Kurse über Bewegung auf Mobilität & Klima eingehen (Radfahren, Wandern ist besser für das Klima als Auto fahren, etc.)

7. EDV & Klima

- Aufgabenstellung zum Klimaschutz (z.B. im Excel-Kurs CO₂-Verbrauch berechnen; im Word-Kurs Text über Möglichkeiten zum Schutz des Klimas schreiben)

8. Sprache & Klima

- Gespräche über das Klima führen
- Umwelt- und Klimaschutz in Integrations- und Sprachkursen - Vgl. https://www.fh-dortmund.de/de/fb/8/forschung/Integra_et_Klima/103020100000394524.php

9. Geschichte & Klima

- Verhaltensaspekte ansprechen, die früher klimaschützender waren als heute

10. Länderkunde & Klima

- Verhaltensaspekte ansprechen, wie woanders das Klima geschützt wird (z.B. hervorstechende Projekte/Initiativen vor Ort)

Bei Fragen, Anregungen, weiteren Ideen oder Feedback, wie Sie Klimaschutz in Ihre Kurse einbetten, wenden Sie sich bitte an Christoph Hoppe (christoph.hoppe@naturgut-ophoven.de, 02171-73499-48).